

- 1 対象 愛知県公立小中学校長・義務教育学校長
- 2 回答方法 P Cや各自のスマートフォンなどを使用して、依頼文書にあるQ Rコードを読み取るか、U R Lからアクセスして、W e b上で回答する。
- 3 回答期限 令和５年１０月２０日（金）
- 4 アンケート内容

1

- (1) あなたが勤務する市町村はどこですか。
(市町村名を選択)
- (2) 回答実施の確認のため、あなたが勤務する校種を教えてください。
(例：小学校・中学校・義務教育学校)

2

あなたの学校に栄養教諭は在籍していますか。
※期付・臨任の栄養教諭を含む。

- ①在籍している（在籍校・本務校） → 3－1 へ
- ②在籍していない（非在籍校・担当校） → 3－2 へ

3－1

- (1) あなたの学校に栄養教諭が在籍していて、よかったことは何ですか。また、栄養教諭の在校時間が増えたとしたら、さらに取り組んでほしいことは何ですか。あてはまるものにチェックしてください。(複数回答可)

	よかったこと	さらに取り組んでほしいこと
①食に関する全体計画・年間計画の作成		
②児童生徒の食に関する情報の集約 (食物アレルギー・宗教食・病気対応食等)		
③食物アレルギー等への対応 (対応表確認・児童生徒への指導や相談等)		
④児童生徒への食に関する指導 (教科等での指導・給食時での指導等)		
⑤教職員への専門的な助言 (栄養・調理技術・食に関する情報の提供等)		
⑥家庭への食育に関する啓発活動 (食育だより・給食試食会・保護者研修会等)		

(2) あなたの学校では、校内における栄養教諭の資質向上のための取り組みがどの程度行われていますか。

- ①十分行っている ②まあまあ行っている
③あまり行っていない ④全く行っていない

(3) あなたが、栄養教諭の資質向上のために最も必要だと思う研修はどれですか。

1つだけ選んでください。

- ①教員としての、学校内での研修（児童生徒理解・指導技術の向上・評価等）
②教員としての、学校外（総合教育センター・教育委員会・他校等）での研修
③学校給食に関わる専門職としての、調理現場などでの研修
（給食に関わる適正な業務の実践・食物アレルギーなどへの対応等）
④学校給食に関わる専門職としての、学校外（総合教育センター・教育委員会・他校等）での研修

3-2 あなたの学校に栄養教諭が在籍していなくて、困ったことや対応が大変だったことは何ですか。あてはまるものにチェックしてください。（複数回答可）

	困ったこと 対応が大変だったこと
①食に関する全体計画・年間計画の作成	
②児童生徒の食に関する情報の集約 （食物アレルギー・宗教食・病気食等）	
③食物アレルギー等への対応 （対応表確認・児童生徒への指導や相談等）	
④児童生徒への食に関する指導 （教科等での指導・給食時での指導等）	
⑤教職員への専門的な助言 （栄養・調理技術・食に関する情報の提供等）	
⑥家庭への食育に関する啓発活動 （食育だより・給食試食会・保護者研修会等）	