

# 令和5・6年度学校力向上特別委員会調査研究「中間まとめ（抜粋）」

## 1 本年度の研究主題と内容

### ● 研究主題

学校力を高める学校経営の在り方

－地域とともにある学校づくりへの取組と課題－

## 2 主題設定の理由

未来を担う子供たちの成長のためには、よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を学校と社会とが共有することが大切だとされている。平成29年の地教行法の改正により、学校運営協議会の設置が各教育委員会の努力義務となった。「開かれた教育課程」の実現のためには、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進が不可欠である。

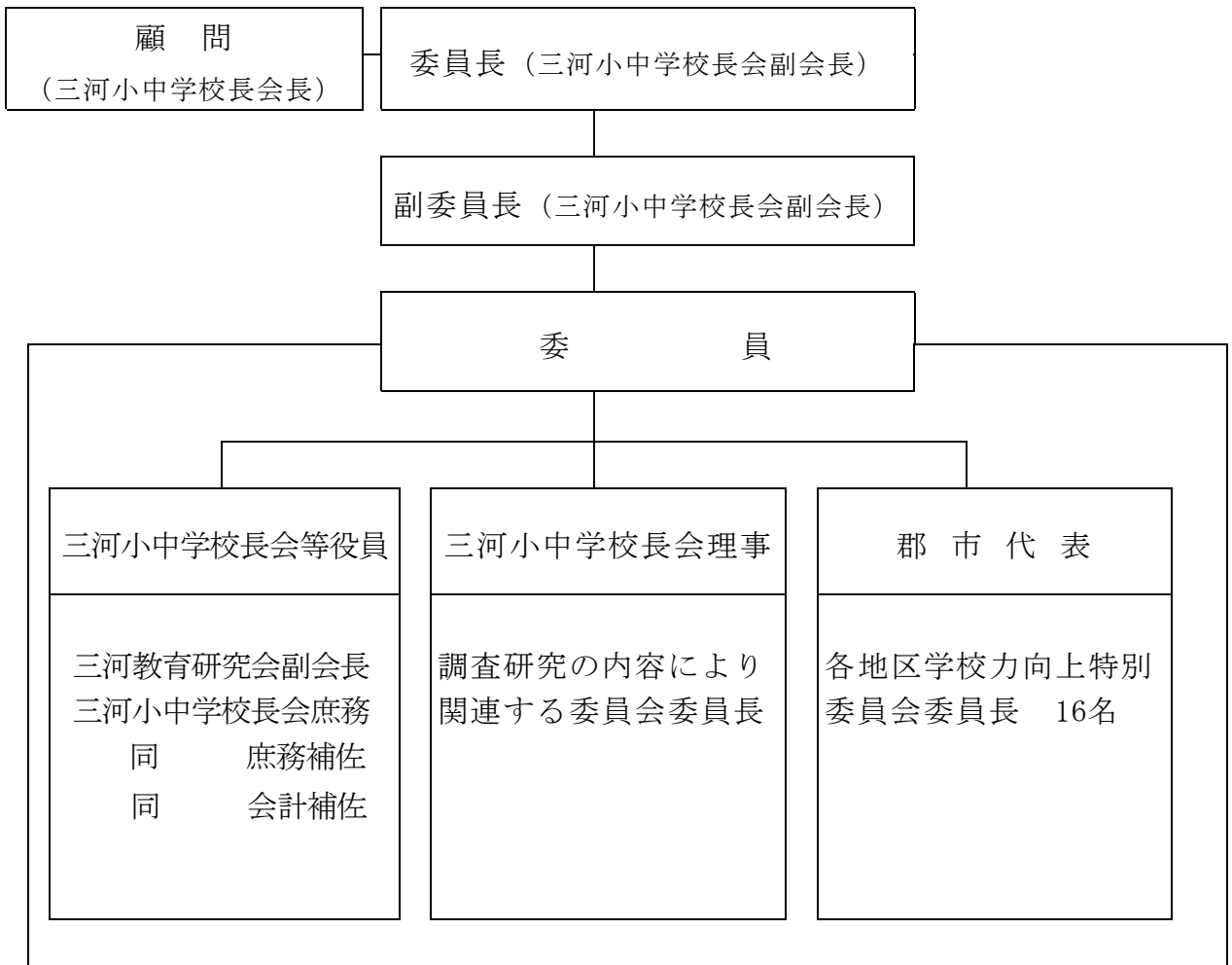
そして、ここ数年のコロナ禍において、地域との連携や協働による学校運営の在り方が見直される機会となった。今まで学校が担ってきた「学校を核とした地域づくり」や「地域に開かれた学校」から、地域において持続可能な仕組みを作り上げ、地域とともに学校が子供を育てる新しい関係づくりを模索していきたい。そして、各校や地域の取組や課題を共有し、今後の学校経営の手掛かりとしていきたい。

## 3 研究内容

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の先進地区や学校の取組を調査するとともに、16郡市の取組状況や課題を把握する。

- ◆1年次 先進地区や学校への視察  
16郡市の地区単位での取組・学校単位での取組へのアンケート調査
- ◆2年次 アンケート調査結果の分析  
16郡市の取組状況や課題の報告

#### 4 研究組織



#### 5 活動計画

時期	開催委員会	研究内容
6月 6～9月	第1回委員会	基本方針・組織・研究推進の立案 報告書内容決定 小委員会別の調査研究 研修会参加、県外・県内先進校への視察
10月	第2回委員会	アンケート調査項目の協議 研修会参加
11月	第3回委員会	アンケート調査項目の決定 研修会参加
2月		アンケート調査実施・集約 今後の課題の検討と中間まとめの完成

## 6 1年次の調査研究の概要 ※詳細は三河小中学校長会のホームページに掲載

### (1) 校長研修会

#### ① 令和5年6月12日（火）オンライン研修

講師 愛知県教育委員会義務教育課 課長補佐 塩野谷文雄 氏

「今日的な教育課題について」研修履歴を活用した指導助言等の手引き～研修の受講奨励と振り返りのための対話を通して～

#### ② 令和5年10月6日（金）岡崎市竜美丘会館

講師 元文部科学省CSマイスター 高木和久 氏

「コミュニティ・スクール設置にあたって校長のビジョン形成やマネジメントの在り方～学校運営協議会づくりで考えたいこと～」

#### ③ 令和5年11月10日（金）岡崎市竜美丘会館

講師 豊川市教育委員会教育長 高本 訓久 氏

「高本流 思いのままに」

### (2) 先進地区・先進校視察

#### ① 令和5年8月25日（金）蒲郡市立西浦小学校

小中連携した西浦小中学校区学校運営協議会

#### ② 令和5年8月25日（金）瀬戸市長根小学校

地域とともにある学校づくりの推進～瀬戸市・瀬戸市立長根小学校の地域学校協働活動～

#### ③ 令和5年8月28日（月）岐阜県岐阜市立岐阜小学校

「地域創造型」コミュニティ・スクール岐阜小学校

#### ④ 令和5年9月13日（水）静岡県浜松市立水窪小学校

学校支援コーディネーターを核とした学校運営協議会の推進

#### ⑤ 令和5年9月13日（水）北名古屋市立師勝北小学校

地域学校協働本部と学校運営協議会を一体的に進める師勝北小学校区

#### ⑥ 令和5年9月15日（金）岐阜県恵那市立武並小学校

地域学校協働活動推進委員会が実働組織として機能する武並小学校運営協議会

#### ⑦ 令和5年10月13日（金）常滑市立三和小学校

地域とともにある学校をめざして～常滑市三和小学校の取組～

### (3) アンケートの実施（令和6年2月実施予定）

地域とともにある学校づくりについて、各校の取組状況や校長の意識について調査する。そして、「学校を核とした地域づくり」から、「地域と学校が子供の課題を共有し、地域と学校がそれぞれの立場で子供を育てる」「教育の場を学校内に限定せず、地域へ子供を返す」という意識への転換を促し、学校が地域と協働する仕組みとしてのコミュニティ・スクール推進の一助とする。

## 7 研究2年次の計画

### (1) アンケート結果の分析

2月に実施するアンケート結果を分析し、地域とともにある学校づくりへの取組や各学校が抱える課題を明らかにする。

### (2) 各郡市・各学校のコミュニティ・スクールや地域学校協働活動への取組状況や課題の報告

### (3) 調査報告書の作成、配付