

1 経過報告

④ 進路委員会

6月 5日(木)	入選協専門員会①	自治センター
6月 5日(木)	県合同進路委員会	県教育会館
6月11日(水)	三河進路委員会	岡崎N G H
6月13日(金)	愛知県私学協会との連絡会①	ガーデンパレス
6月19日(木)	入選協専門員会②	自治センター
6月27日(金)	愛専各連合会との協議会①	ガーデンパレス
7月 9日(水)	愛知労働局との懇談会	三の丸庁舎
7月10日(木)	愛知県私学協会との連絡会②	ガーデンパレス
7月14日(月)	県教委（高等学校教育課）との懇談	自治センター
7月14日(月)	県教委（あいち学びの推進課）との意見交換会	自治センター
7月17日(木)	愛専各連合会との協議会②	ガーデンパレス
7月18日(金)	公私連絡会①	ガーデンパレス
7月23日(水)	入選協親会議②	県本庁

2 生徒数、学級数調査（三河部中学3年生）R7.5,1 現在

全三河〈通常学級〉男子 11,158名 女子 10,682名 合計 21,840名(-154名)

西三河〈通常学級〉男子 7,842名 女子 7,585名 合計 15,427名(+148名)

東三河〈通常学級〉男子 3,316名 女子 3,097名 合計 6,413名(-302名)

3 連絡事項

- (1) 県私学協会との連絡会（要望） 6/13 →資料1
私学協会三河支部との意見交換会（要望） 6/11 →資料2
- (2) 県専各連合との協議会（要望） 6/27 →資料3
- (3) 県教委高等学校教育課との意見交換（要望） 7/14 →資料4

4 今後の予定

8月22日(金)	私学展(～23日)	吹上ホール
8月25日(月)	推薦・特色選抜入試要項説明会<西三東>AM	岡崎市役所分館
	推薦・特色選抜入試要項説明会<東三>AM	ライフポートとよはし
8月26日(火)	推薦・特色選抜入試要項説明会<西三北>AM	豊田市教職員会館
	推薦・特色選抜入試要項説明会<西三南>PM	刈谷市社会教育センター
9月2日(火)	合同進路委員会④	県教育会館
9月9日(火)	私学合同説明会<名古屋地区>	名古屋市教育センター
9月10日(水)	私学合同説明会<名古屋地区>	名古屋市教育センター
9月11日(木)	私学合同説明会<名古屋地区>	名古屋市教育センター
9月12日(金)	県進路指導中高連絡会	県教育会館
	三河進路委員会④ 三河私学との懇談会②	豊橋ホテルアソシア
9月13日(土)	専修学校展	ナディアパーク
9月16日(火)	私学合同説明会<西三河地区>	岡崎竜美丘会館
9月17日(水)	私学合同説明会<西三河地区>	岡崎竜美丘会館
9月19日(金)	私学合同説明会<東三河地区>	ロワジールホテル豊橋
9月24日(水)	公私連絡会②	ガーデンパレス
9月26日(金)	専修学校高等課程合同説明会	名古屋市教育センター
9月30日(火)	学校高等課程合同説明会	名古屋市教育センター
10月7日(火)	三河校長会理事会	岡崎竜美丘会館
10月8日(水)	公立高校入学者選抜実施要項説明会<名古屋>	名古屋市教育館
10月14日(火)	公立高校入学者選抜実施要項説明会	三の丸庁舎
	<尾張(知多を除く)>	
10月15日(水)	公立高校入学者選抜実施要項説明会	西三河総合庁舎
	<三河・知多>	
11月6日(木)	合同進路委員会⑤	県教育会館
11月7日(金)	三河校長会理事会	竜美丘会館
11月11日(火)	三河進路委員会⑤	三河教育会館

愛知県私学協会
会長 榎

直樹 様

愛知県小中学校長会
名古屋市立小中学校長会
合同進路委員会

会長 加藤 広也
会長 山村 伸人
委員長 鈴木 和久

中学校卒業生の私立高等学校への進学についての要望

県内中学校卒業生の受け入れにつきましては、格別のご理解とご配慮をいただき、深く感謝いたします。今後も、子どもたちの将来のために、中高連携のもとよりよい進路指導ができるよう最善を尽くしてまいりたいと考えております。

すでにこれまで、様々なご配慮・ご対応をいただいているところではありますが、学校教育と進路指導のさらなる充実のため、下記事項についてご検討いただきますよう要望いたします。どうぞよろしくお願いいたします。

記

- 1 中学校 3 年生の 2 学期後半から 3 学期にかけての期間、教育活動を適正に行うことができるよう、ご協力をお願いします。
 - (1) 進学相談の期日の厳守（今年度は令和 7 年 1 2 月 1 7 日(水)以降）
 - (2) 入試日程がこれ以上早期化しないよう配慮（1 月の始業式以降に出願となる日程調整）
 - (3) 合格者出校日を実施する際の中学校の授業への配慮（卒業式前の平日には実施しない）
- 2 学校案内・募集要項等の一層の充実をお願いします。
 - (1) 学校案内や募集要項に納付金等の入学時に必要な金額・納入期限の明示（前年度の情報でも可）
 - (2) 入学願書の氏名・住所の入力方法の統一と明示（募集要項等に明示、記入例を記載。配慮すべき事項がある場合は学校間で対応。）
- 3 体験入学等にかかわる事項の一層の改善をお願いします。
 - (1) Web による個人申込の導入・拡大など、申込方法の簡便化（個人申込の開始日時の配慮）
 - (2) 実施日数や定員枠の拡大等、参加機会の確保
 - (3) 日程一覧の電子データの早期提供の継続（例年 5 月上旬に送付いただき感謝します）
- 4 入試関係事項の一層の改善をお願いします。
 - (1) 適正な出題内容の継続（2 学期末までの学習範囲）
 - (2) 推薦書等の入試関係書類の精選
 - (3) 合否結果通知の迅速化と通知方法
 - (4) 後納金締切日の配慮
 - (5) 評定分布一覧表の受領（必要性について）
 - (6) 病気または事故による負傷等、特別な事情のある生徒への受験上の配慮
- 5 部活動・クラブチーム参加生徒にかかわる特待の勧誘等について配慮をお願いします。
 - (1) 勧誘方法
高等学校の校長(または渉外担当者) から中学校の校長を通して電話で直接連絡を行うようお願いいたします。
 - (2) 中学校への打診時期（県下すべての地区の合同説明会終了後）
今年度は 9 月 2 4 日（水）以降、終期につきましては、1 1 月末までを望みます。
 - (3) 高校とクラブチーム監督・コーチとの接触
 - ・ クラブチームを通じて推薦基準が本人・保護者に伝わったり、高校やクラブコーチから推薦に関する安易な発言があったりすると、中学校と保護者との間でトラブルになる可能性がありますので、慎重な対応をしていただきますようお願いいたします。
 - ・ 特待としての扱いはしないものの、中学校を通して勧誘させてほしいというケースがあります。このことは、生徒・保護者に過度の期待を与えることにつながります。また、中学校も対応に追われる状況が出る可能性がありますので、ご配慮をお願いします。
- 6 合同説明会の実施については感謝申し上げます。引き続き内容のより一層の充実を図っていただき、趣旨が生かされますようお願いいたします。
- 7 体験入学や私学展の際に、生徒・保護者に誤解を与えるような対応や「学力基準」の扱い等については、引き続き慎重な対応をお願いします。
- 8 「特色入試」について、高校ごとに求める生徒像や実施方法を中学校及び保護者に十分な周知をしていただきますようご配慮をお願いします。
- 9 感染症等のため、当日の受験ができなかった生徒への受験機会の確保、入学金の支払期日の配慮等の対応を引き続きお願いします。

令和 7 年 6 月 1 1 日

愛知県私学協会三河支部長
寺 部 曉 様

三河小中学校長会長 加藤 嘉一
三河進路委員会委員長 山中 剛

令和 8 年 3 月 中学校卒業生の私立高等学校への進学についての要望

令和 7 年度私立高等学校の入学に際し、三河地区卒業生の受け入れにつきましては、格別のご理解とご配慮をいただきましたことに深く感謝しております。とりわけ、昨年度も、感染症対策として、追検査の設定や入学時納付金につきまして格別なご配慮を賜りました。改めて感謝申し上げます。令和 8 年度入試が、今まで同様に円滑に実施できますよう、下記の事項について一層のご理解・ご協力をお願いいたします。

記

- 1 中学校への訪問は、中学校の学校行事などを踏まえ、適切な時期に実施していただくようお願いいたします。特に 2 学期中旬以降の訪問については、進路指導主事または 3 年学年主任で対応できるようにしますので、事前のご連絡を確実にお願いします。
なお、本年度の進学相談の期日は、**令和 7 年 12 月 17 日（水）**以降でご協力ください。
- 2 体験入学・学校見学会等については、参加申込み方法の簡素化や、WEB 申込の一層の拡大をお願いします。WEB 申込の場合は、申込開始日や時刻についてご配慮をお願いします。また、申込書を使用する場合は共通様式によることを基本としてお願いします。開催時期も 12 月初旬に受験校を決定することを考慮して決定していただくようお願いいたします。
- 3 学校案内等の共通化をお願いします。
 - (1) 学校紹介ポスターやチラシ等は、教室掲示に適したサイズ（A4 版）にすること。
 - (2) 学校案内や募集要項に納付金等の入学時に必要な金額・納入期限を掲載すること。
- 4 スポーツ等の特待生の取り扱いについて、次の事項の徹底をお願いします。
 - (1) 相談開始時期は、県下すべての地区の私学合同説明会以降（今年度は **9 月 24 日（水）**以降）とし、高等学校長または高等学校長の意向を受けた渉外担当の方から、中学校長へ電話等で話を通してから進めること。なお、終期については、11 月末までを望みます。
 - (2) 授業料軽減等の特待に該当しない生徒の勧誘については応じられない場合があること。
 - (3) 特待生の合格通知の時期は、他の推薦合格者と同一時期とすること。
- 5 生徒の勧誘に関することについて、次の事項の徹底をお願いします。
 - (1) 生徒や保護者に合格の期待をもたせるような安易な言葉かけは避けること。
 - (2) 「合否基準」が、高校側やクラブチームの監督等から生徒や保護者に伝わることはないようにすること。
- 6 入試関係事項として、次の事項についての改善を引き続きお願いします。
 - (1) 推薦書については、共通化または廃止を含めた検討をしていただくこと。
 - (2) 出題内容は、入試の時期も勘案して、一層の適正化を図っていただくこと。（別紙出題範囲参照）
 - (3) 不登校生徒の受け入れについて前向きにご検討いただくこと。
 - (4) 調査書の県内統一化を検討していただくこと。
 - (5) 評定分布一覧表は提出書類に入れていただくこと。
- 7 感染症等により、特定の志願者が不利になることのないようご配慮をお願いします。また、追検査の適切な日程設定や納付金の締切日に関する個別対応などについてもご配慮をお願いします。
- 8 特色入試を実施については、その趣旨や内容、方法等について、学校へ十分な周知をお願いします。

愛知県専修学校各種学校連合会
会 長 市 原 康 雄 様

愛知県小中学校長会	会長	加藤 広也
名古屋市立小中学校長会	会長	山村 伸人
合同進路委員会	委員長	鈴木 和久

中学校卒業生の専修学校各種学校への進学についての要望

県内中学校卒業生の受け入れにつきましては、格別のご理解とご配慮をいただき、深く感謝いたしております。

中学校からの要望につきましては、今までも多くのことに善処していただき感謝申し上げます。中学校教育と進路指導の一層の充実のため、下記事項についてご検討いただきますようお願いいたします。どうぞよろしくお願いいたします。

記

- 1 中学校 3 年生の 2 学期後半から 3 学期にかけての期間、適正な教育活動を行うことができるよう、ご協力をお願いします。
 - (1) 中学校訪問をする際の配慮の継続（事前連絡や訪問回数）
 - (2) 進学相談の期日の厳守（今年度は令和 7 年 1 2 月 1 7 日(水)以降）
 - (3) 合格者出校日（入学者説明会）等を実施する際の中学校の授業への配慮
・卒業式前の平日（授業日）には実施しないでいただきたい。
- 2 学校案内等の共通化を引き続きお願いします。
 - (1) 学校案内や募集要項への納付金等の入学時に必要な金額・納入期限の明示
・金額未確定の場合には、前年度の情報を記載していただきたい。
 - (2) 学校案内、募集要項、願書等出願書類の一人分ずつのセット化
 - (3) 学校案内や募集要項（P D F）のホームページへの掲載
- 3 体験入学等の実施時期・回数・内容等の充実と、参加手続きの簡便化をお願いします。
 - (1) 実習・体験を中心とした実施内容の充実
 - (2) W e b による申込の拡大及び手続の簡便化
・ホームページからの個人申込など、W e b による申込を拡大していただきたい。
 - (3) 中学校を通して申し込む際の先着順・人数制限の見直し
・受付期間に定員を超えた場合は専修学校各種学校側にて抽選等による人数制限をしていただきたい。
- 4 入試関係事項の一層の改善をお願いします。
 - (1) W e b 出願・調査書提出の一層の拡大とシステムの共通化
 - (2) 推薦合格発表の迅速化、合格通知方法
 - (3) 調査書等、書類の様式の統一（A 4 判）と簡便化
 - (4) 検定料の振込み方法の拡大(A T M の利用拡大及び併用)
 - (5) 出願日・入試日程の調整（引き続き私学の入試日程に合わせていただきたい）
 - (6) 一般入試合格者（併願者）に対する入学金の支払期日の配慮
- 5 合同説明会の趣旨を生かすために、内容のより一層の充実を引き続きお願いします。
- 6 感染症等のため、当日の受験ができなくなった生徒への受験機会の確保、入学金の支払期日の配慮等の対応を引き続きお願いします。

令和 7 年 7 月 1 4 日

愛知県教育委員会
教育部長 橋本 具征 様愛知県小中学校長会 会長 加藤 広也
名古屋市立小中学校長会 会長 山村 伸人
合同進路委員会 委員長 鈴木 和久

中学校卒業生の公立高等学校への進学についての要望

県内中学校卒業生の公立高等学校への進学につきましては、従前より格別のご理解とご配慮をいただき、ありがとうございます。特にWeb出願につきましては、よりよい仕組みとなるよう改善をしていただいたり、全県試行など丁寧な対応をしていただいたりしたおかげで、大きな混乱もなく、入学者選抜を終えられたことに深く感謝申し上げます。

今後も新たな選抜制度の円滑な実施と、一層の学校教育と進路指導の充実のため、下記事項についてご検討いただきますようお願いいたします。どうぞよろしくお願いいたします。

記

1 進路希望や進学者数実績の実態に合った「募集人員の策定」をお願いします。

令和 7 年度の公立高校への入学者数については全日制課程において、2,300 人を超える欠員が生じることとなりました。また、定時制やフレキシブルハイスクールにおいても志願者数が伸びていない現状があります。このような実態を踏まえ、募集人員の調整にあたっては、地域間の生徒の流出入、通学の利便性などを考慮し、進路希望調査に応じて適切に算定していただきますようお願いいたします。

2 高等学校の多様化・特色化に向けて、全日制・定時制課程の学科等の充実を図り、一層の魅力発信を進め、生徒の希望や意欲に応えていただきますようお願いいたします。

- (1) 「体験入学・学校見学」について、具体的な志望校を検討するために、夏季休業中に加え 2 学期も行うなど複数回の実施をしていただく学校が増えてきています。さらなる充実をお願いするとともに、Web による個人申込の導入・拡大を進めていただきますようお願いいたします。

また、今後も参加者数を絞り込むために、中学校側で「人数制限」や「先着順での受付」をすることとしないようご配慮をお願いします。

実施日については、中学校の教育活動に支障がないようにご配慮をお願いします。

- (2) 「校名変更や学科新設・改編、制度変更」等は、遅くとも入学者選抜実施の前年度末までには決定して知らせていただきますようお願いいたします。

3 感染症等のために、特定の志願者が不利となることがないように、受検機会の確保等、必要に応じた措置や対応を引き続きお願いします。

4 「入学者選抜にかかわる諸課題」について、ご検討をお願いします。

- (1) 入試事務の簡便化にかかわる問題
- (2) 面接・特別検査にかかわる問題（実施内容・実施時刻等の案内の配慮）
- (3) 推薦選抜にかかわる問題（基準や出願資格等の明確化）
- (4) 特色選抜にかかわる問題
（求める生徒像の明確化、それに適した選抜方法の実施、選抜基準の明示）
- (5) 入学者説明会の中学校の授業への配慮（卒業式前の平日に実施しない）

5 Web 出願システムの課題について、できる限りの改善と、円滑な実施のための早期の情報提供をお願いします。

- (1) システムに登録する諸情報の点検作業を教員が余裕をもって確実に行うことができるようにするための、諸情報の登録手順に関わる改善
- (2) システムの操作性に関わる改善
- (3) できる限り早い時期の全県試行実施
- (4) マニュアルの工夫、解説動画の配信などによる、Web 出願の方法の周知徹底
- (5) Web 出願におけるサポート窓口の充実（志願者用・学校用、受付時間、休日対応）
- (6) Web 出願システムによる出願・志願変更時のトラブルへの柔軟な対応
（引き続きお願いします）
- (7) Web 出願システムの改修点に関する早期の情報提供

6 令和 9 年度入学者選抜について、入試日程全体がこれ以上早期化することがないようにするとともに、志願者や中学校がゆとりをもてるような入試日程の設定をお願いします。

- (1) 私立一般の合格者発表から公立推薦・特色選拔出願までの日数
- (2) 推薦・特色選抜の合格者発表から一般選拔出願までの日数

令和7・8年度 研究活動計画について（案）

1 研究項目

豊かな心と健やかな体を育む食育の推進と充実
～「愛知県学校食育推進の手引 第一次改訂版」を視点とした調査研究～

2 研究概要

(1) 研究のねらい

令和5・6年度の研究で明らかになった「栄養教諭の勤務実態と食育の推進状況」を基に、豊かな心と健やかな体を育む食育の推進と充実を図るため、「愛知県学校食育推進の手引 第一次改訂版」を視点とした調査研究を進め、栄養教諭在籍の有無との関連を分析する。また、健康教育の推進と食に関する指導の充実につながるよう各学校へ情報提供し、活用できるようにしていく。

- ① 食に関する指導や食育の推進体制の現状について
- ② 栄養教諭在籍の有無による食育の推進体制や食物アレルギー対応の現状について
- ③ 栄養教諭の資質向上のための取組状況と育成指標の活用実態について
- ④ 関係機関との連携による研修
 - ・ 栄養教諭の資質向上について
 - ・ 「愛知県学校食育推進の手引 第一次改訂版」の活用について
 - ・ 食物アレルギーの対応について
- ⑤ 愛知県栄養教諭研究協議会の調査による栄養教諭の現状分析と理解
- ⑥ 学校における食育推進事例の収集と提供

(2) 研究の方法

① 調査研究活動…アンケートの実施

- ア 調査対象時期 令和7年8月
- イ 調査対象 愛知県内全公立小中学校 992校の校長
- ウ 調査方法 webページを活用したアンケート
- エ 調査内容 (3) 調査項目による

② 取組事例の収集

- ・ 各地区の取組を収集し、食育を推進していくための校内体制や実践内容について紹介する。

(3) 調査項目（対象…県内小中学校長）

○○○…R3・4と比較 (△△△…R5・6と比較) □□□…R7・8のみ

アンケート送信の際、「愛知県学校食育推進の手引」で検索すると、ダウンロードできることをお伝えする。

(4) 全校アンケートのスケジュール ※スケジュールにつきましては、調整中です。

R7（案）7/9 県全委 → 8月初旬尾張小委後アンケート確定
→ 8月上旬【郡市校長会】→ 8月下旬ごろ全校長へ → 9月県メ（予定） → 分析開始

3 アンケート内容(案)

【基本情報】

- ① 学校の郡市名を選択 ② 学校名

【栄養教諭在籍の有無】

- ① 栄養教諭在籍の有無 ※栄養職員は含めない
ア 在籍している イ 在籍していない

【「愛知県学校食育推進の手引 第一次改訂版」の活用をふまえた食に関する指導】

②－１ 「愛知県学校食育推進の手引き 第一次改訂版」を知っているか

ア 内容を含め、よく知っている イ 知っている ウ 知らない

②－２ 「愛知県学校食育推進の手引き 第一次改訂版」の活用

(②－１でア・イと回答した場合のみ)

ア 活用している

イ 一部活用している

ウ 現在は活用していないが、活用する予定はある エ 活用する予定はない

③－１ 「愛知県学校食育推進の手引き 第一次改訂版」の、食に関する指導の全体計画①の作成・見直しへの活用

ア 手引きを活用して作成・見直しをしている

イ 手引きを活用していないが、手引きに沿ったものとなっている

ウ 手引きに沿ったものではないが作成・見直ししている

エ 作成していない

③－２ 食に関する指導の全体計画①をどのように作成・見直しをしているか

(③－１でア・イ・ウと回答した場合のみ：複数回答可)

ア 校内食育推進委員会（または、それに準ずる組織）で協議して作成・見直しをしている

イ 複数の担当者が協力して作成・見直しをしている

ウ 担当者が一人で作成・見直しをしている

エ 市町村の委員会や研修会等で作成された資料をもとに、作成・見直しをしている

オ その他

③－３ 食に関する指導の全体計画①を誰が作成しているか

(③－１でア・イ・ウと回答した場合のみ：複数回答)

ア 栄養教諭 イ 栄養職員 ウ 給食主任 エ 保健主事

オ 養護教諭 カ 教務主任 キ その他（ ）

④－１ 「愛知県学校食育推進の手引き 第一次改訂版」の、食に関する指導の全体計画②の作成・見直しへの活用

ア 手引きを活用して作成・見直しをしている

イ 手引きを活用してはいないが、手引きに沿ったものとなっている

ウ 手引きに沿ったものではないものを作成・見直ししている

エ 作成していない

④－２ 食に関する指導の全体計画②をどのように作成・見直しをしているか

(④－１でア・イ・ウと回答した場合のみ)

ア 校内食育推進委員会（または、それに準ずる組織）で協議して作成している

イ 複数の担当者が協力して作成・見直しをしている

ウ 担当者が作成・見直しをしている

エ 市町村の委員会や研修会等で作成された資料をもとに、作成・見直しをしている

オ その他

④－３ 食に関する指導の全体計画②を誰が作成・見直しをしているか

(④－１でア・イ・ウと回答した場合のみ：複数回答可)

ア 栄養教諭 イ 給食主任 ウ 保健主事 エ 養護教諭

オ 教務主任 カ その他（ ）

⑤ 教科等と関連付けた食に関する指導の実施（複数回答可）

ア 栄養教諭の資料を活用し、教科担任が実施している

イ 教科担任が実施している

ウ 教科担任と栄養教諭が協力し、TTの形で実施している

エ 教科担任と、学級担任や他教科の担当者が協力して教科横断的に実施している

オ 現在は実施していないが、実施する予定である

カ 実施していない、実施する予定もない

キ その他（ ）

⑥ 給食の時間における給食指導（給食を通して、正しい手洗い、配膳方法、食器の並べ方、箸の使い方、食事のマナーなどを体得させる場面）をどのように実施しているか
（複数回答可）

- ア 栄養教諭と連携し、指導している
イ 給食主任の計画に基づいて、学校全体で指導している
ウ 学年や学級担任が、実態に合わせて指導している
エ その他（ ）

⑦ 給食の時間における食に関する指導（食品の産地や栄養的な特徴、教科等で取り上げられた食品や学習内容の確認など、献立を教材として用いた指導を行う場面）をどのように実施しているか」（複数回答可）

- ア 栄養教諭が直接指導している
イ 各学級担任が指導している
ウ 栄養教諭の資料を活用し、学級担任が指導している
エ 委員会活動等、常時活動の中で取り組んでいる
オ 実施していない
カ その他（ ）

【食に関する個別的な相談指導】

⑧－１ 食に関する個別的な相談指導を行っているか

- ア 栄養教諭が行っている ⑧－２へ
イ 栄養教諭が在籍していないので、他の職員が行っている ⑧－２へ
ウ 行っていない ⑧－３へ

⑧－２ （⑧－１でア・イと回答した場合のみ）

A 個別的な相談指導の内容として、取り組んでいるものは何か（複数回答可）

- ア 偏食傾向 イ 肥満傾向 ウ 痩身傾向 エ 食物アレルギー
オ スポーツ実施 カ その他（ ）

B 栄養教諭の他に個別的な相談指導に、誰が関わっているか（複数回答可）

- ア 給食主任 イ 保健主事 ウ 養護教諭 エ 学年主任
オ 学級担任 カ 校長 キ 教頭 ク 教務主任
ケ 校務主任 コ その他（ ）

C 個別的な相談指導の際、困ったこと（複数回答可）

- ア 対象者の抽出をする際に、判断基準をどこにするのか
イ 児童・生徒に直接個別的な相談指導をする担当者を誰にするとよいか
ウ 個別的な相談指導を実施する際、本人や保護者の了解がなかなか得られない
エ 個別的な相談指導を実施する際、場所や時間の設定が難しい
オ 個別的な相談指導を実施する際の専門的な知識が十分ではない
カ その他（ ）

⑧－３ 個別的な相談や指導を行っていない主な理由（⑧－１でウと回答した場合のみ）

- ア 栄養教諭が在籍していないから イ 校内体制が整っていないから
ウ 栄養教諭の負担が大きいから エ 対象者がいないから
オ その他（ ）

【食育の推進体制】

⑨－１ 校内食育推進委員会（又はそれに準ずる組織）を設置しているか

- ア 設置している イ 設置していない

⑨－２ 校内食育推進委員会に参加しているメンバー

（⑨－１でアと回答した場合のみ：複数回答可）

- ア 栄養教諭 イ 給食主任 ウ 保健主事 エ 養護教諭
オ 学年主任 カ 学級担任 キ 校長 ク 教頭
ケ 教務主任 コ 校務主任 サ その他（ ）

【栄養教諭の非在籍校への情報提供】

⑮ 期待する栄養教諭の職務（食育に関する分野）は、何か（複数回答可）

ア 教科等と関連付けた食に関する授業の立案・実践

イ 給食の時間における児童生徒への直接指導

ウ 児童生徒への個別的な相談指導

エ 教職員への専門的な助言

オ 食育に関する資料の作成

カ 教職員と連携した食育推進計画の作成

キ その他（ ）

【栄養教諭の資質向上のための取組状況（栄養教諭在籍校のみ）】

⑯-1 栄養教諭の資質向上のために、どのような場面でＯＪＴを実施しているか

（①でアと回答した場合のみ：複数回答可）

ア 給食の時間における「給食指導」及び「食に関する指導」

イ 食に関する年間指導計画の作成

ウ 食物アレルギー面談

エ 児童生徒への個別的な相談指導

オ 委員会活動の指導

カ 教科と関連付けた食に関する指導

キ 校内食物アレルギー対応委員会の企画運営

ク 校内食育推進委員会の企画運営

ケ 食に関する行事等の企画運営

コ クラブ活動の指導

サ 家庭・地域との連携

シ 授業法に関する研修

ス 生徒指導に関する研修

セ 特別支援教育に関する研修

ソ その他（ ）

⑯-2 栄養教諭の資質向上のために、誰がＯＪＴに関わっているか

（①でアと回答した場合のみ：複数回答可）

ア 校長

イ 教頭

ウ 教務主任

エ 校務主任

オ 給食主任

カ 養護教諭

キ 保健主事

ク その他（ ）

⑰ 地域（郡市町村）には、栄養教諭同士の連携及び指導力向上のために実施している取組があるか（①でアと回答した場合のみ：複数回答可）

ア 情報交換会

イ 食育啓発資料等作成

ウ 食に関する研修会や学習会

エ 授業研究

オ その他（ ）

カ 実施していない

【育成指標の理解と活用】

⑱ 在籍する栄養教諭の「愛知県教員育成指標」におけるステージを把握しているか

ア 把握している

イ 把握していない

⑲ 在籍する栄養教諭の資質向上のために、「愛知県教員育成指標」を活用しているか

ア 活用している

イ 活用していない

ご協力お願いいたします。